

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa

Ocena śródroczna:

Ocena celująca:

- wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
- planuje czynności domowników na wypadek zagrożenia powodziowego
- uzasadnia konieczność podejmowania przedsięwzięć przeciwepidemicznych na terenach objętych powodzią
- uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice
- planuje postępowanie uczniów po usłyszeniu sygnału o pożarze
- planuje kolejność działań domowników w sytuacji zagrożenia chlorem gazowym
- planuje ewakuację rodziny na wypadek klęski żywiołowej

Ocena bardzo dobra:

- uzasadnia konieczność przestrzegania określonych zasad i podporządkowania się pewnym rygorom w rejonach powodziowych
- planuje postępowanie uczniów po usłyszeniu sygnału o pożarze
- uzasadnia celowość przestrzegania zasad ochrony przeciwpożarowej
- wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich umieszczania
- omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę
- wyjaśnia znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja i dezynsekcja
- proponuje zastępcze środki ochrony skóry i dróg oddechowych dla swojej rodziny
- omawia podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce
- wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej na świecie

Ocena dobra:

- wskazuje w szkole miejsca szczególnie zagrożone wystąpieniem pożaru i uzasadnia swój wybór
- wskazuje korzyści płynące z zastosowania izotopów w różnych dziedzinach życia
- wyjaśnia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu sygnału alarmowego
- uzasadnia konieczność znajomości sygnałów alarmowych

Ocena dostateczna:

- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych
- uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice
- wyjaśnia najczęstsze przyczyny powstawania pożarów
- charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy
- omawia zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych
- rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach
- wymienia sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniami
- opisuje sposoby ochrony przed szkodliwym działaniem substancji promieniotwórczych
- wymienia różne części ubioru chroniące oczy, drogi oddechowe i skórę przed skażeniami i zakażeniami
- wskazuje drogi ewakuacji w szkole

Ocena dopuszczająca:

- przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi

- rozpoznaje i prawidłowo reaguje na sygnał alarmu o pożarze w szkole
- wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i specjalne
- wykorzystuje różne materiały do wykonania zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry
- rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych
- opisuje międzynarodowy znak obrony cywilnej

Przy wystawianiu oceny rocznej pod uwagę będą brane wymagania stawiane na ocenę śródroczną oraz:

Ocena roczna:

Ocena celująca:

- bezbłędnie wykona czynności RKO
- samodzielnie posłuży się aparatem AED
- umiejętnie dowodzi zespołem ratowniczym
- prawidłowo dokona oceny czynności życiowych poszkodowanego
- dobierze rodzaj opatrunku i sposób postępowania wobec poszkodowanego w odniesieniu do odniesionych przez niego obrażeń planuje zakres pierwszej pomocy w wypadku drogowym (w zależności od sytuacji)
- uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach termicznych
- uzasadnia konieczność rozpoznania urazu i podjęcia szybkiej akcji ratunkowej w sytuacji zagrożenia życia
- wymienia główne przyczyny wypadków podczas strzelania

Ocena bardzo dobra:

- wykona z małymi błędami czynności resuscytacji krążeniowo – oddechowej
- wykazuje aktywność na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa
- potrafi prawidłowo zareagować w przypadku utraty przytomności przez poszkodowanego
- rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej i wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku
- udziela pomocy osobie porażonej prądem
- stosuje schemat postępowania ratunkowego w wypadkach komunikacyjnych
- wyjaśnia, jak należy gasić odzież palącą się na człowieku
- zna przyczyny urazów kostno-stawowych
- układa poszkodowanego w zależności od umiejscowienia urazu
- zna przyczyny i objawy nagłych zastożeń i zachorowań
- wykazuje związek między utratą przytomności a zagrożeniem życia
- wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej
- wyjaśnia znaczenie pojęć: aseptyka i antyseptyka
- omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika
- wyjaśnia, dlaczego duży krwotok i wstrząs pourazowy zagrażają życiu
- potrafi zgrywać przyrządy celownicze
- wymienia i charakteryzuje rodzaje map
- omawia najważniejsze elementy mapy

Ocena dobra

- omawia podstawowe zasady transportowania poszkodowanych
- zna zasady ewakuacji poszkodowanych z zagrożonego terenu
- charakteryzuje stopnie oparzeń termicznych
- charakteryzuje rodzaje zagrożeń towarzyszących rozległym oparzeniom
- uzasadnia znaczenie udzielenia pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia wstrząsu
- uzasadnia, że prawidłowe wezwanie pomocy może mieć istotne znaczenie dla ratowania życia poszkodowanych
- omawia poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego
- wymienia najczęstsze przyczyny zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego
- uzasadnia konieczność opatrywania ran
- wyjaśnia sposoby zapobiegania zakażeniom
- prawidłowo przyjmuje pozycje strzeleckie: stojąc, klęcząc, leżąc
- wymienia podstawowe elementy broni palnej
- potrafi orientować się w terenie za pomocą: mapy, kompasu, GPS, punktów charakterystycznych
- omawia ograniczenia związane z wykorzystaniem urządzeń GPS i kompasu

Ocena dostateczna:

- wyjaśnia zasady zachowania się ratujących (świadców zdarzenia) w miejscu wypadku
- omawia zasady zabezpieczenia miejsca wypadku
- wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku
- rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej
- rozpoznaje podstawowe urazy u poszkodowanego na podstawie badania systemowego
- rozpoznaje stan przytomności i bada oddech
- wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej
- układa osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej
- stosuje podstawowe zasady opatrywania ran
- posługuje się chustą trójkątną podczas opatrywania ran i unieruchamiania kończyn
- stosuje opatrunek uciskowy
- omawia zasady aseptycznego i bezpiecznego postępowania ratownika
- udziela pomocy w przypadku złamania, zwichnięcia lub skręcenia
- omawia zasady zabezpieczenia miejsca wypadku
- wymienia przykłady broni strzeleckiej
- omawia przykłady urządzeń i narzędzi przydatnych podczas poruszania się w nieznanym terenie (kompas, GPS, mapy, punkty charakterystyczne)

Ocena dopuszczająca:

- omawia zasady bezpiecznego postępowania ratownika
- wzywa odpowiednią pomoc
- wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej
- udziela pomocy osobie omdlałej
- omawia zasadę BLOS
- omawia zasady zachowania na strzelnicy
- zna podstawowe zasady orientowania się w terenie

Opracował: Lech Przekop

