

Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny z wychowania fizycznego dla uczniów klasy IV-VIII

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Pisanicy

Ocenię podlegają wybrane elementy techniki, wiadomości i umiejętności z zakresu programów nauczania:

„Koncepcja edukacji fizycznej- Zdrowie, Sport, Rekreacja” Urszula Kierczak.

„Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” dr Krzysztof Warchoł.

Wymagania edukacyjne zostały zmodyfikowane i dostosowane do możliwości uczniów oraz warunków i bazy szkoły.

OCENA sprawdziany (umiejętności, wiadomości)	6 celujący	5 bardzo dobry	4 dobry	3 dostateczny	2 dopuszcza- jący	1 niedosta- teczny
<u>Zdanie raportu, prowadzenie rozgrzewki</u>	uczeń samodzielnie proponuje 10 (4kl.), 12 (5kl.), 14 (6kl.), 16 (7kl.), 18 (8 kl.) ćwiczeń, wykonując je zgodnie z techniką, zachowuje właściwą kolejność, ma własny pomysł na rozgrzewkę	uczeń samodzielnie proponuje 10 (4kl.), 12 (5kl.), 14 (6kl.), 16 (7kl.), 18 (8kl.) ćwiczeń, wykonuje je zgodnie z techniką	uczeń proponuje 9-8 (4kl.), 11-10 (5kl.), 13-12 (6kl.), 15-14 (7kl.), 17-16 (8 kl.) ćwiczeń,	uczeń proponuje 7-4 (4kl.), 9-5 (5kl.), 11-6 (6kl.), 13-7 (7kl.), 15- 10 (8kl.) ćwiczeń, korzysta z pomocy n-la	uczeń proponuje 3-2 (4kl.), 4-2 (5kl.), 5-2 (6kl.), 6-5 (kl7.), 9-6 (kl. 8) ćwiczenia, nie chce korzystać z pomocy n-la	uczeń nie podejmuje próby wykonania sprawdzianu
<u>Lekkoatletyka</u> 1. technika rzutu p. palantową 2. rzut p. lekarską 3. technika skoku w dal 4. technika skoku wzwyż 5. technika pchnięcia kulą 6. technika startu niskiego i biegu sprinterskiego	uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej gr. wiekowej, pokonuje dystans z maksymalnym	uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości	uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem	uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami, korzysta z pomocy n-la wymaga motywowania	wykonane zadanie odbiega znacznie od techniki, nie chce skorzystać z pomocy n-la, wymaga motywowania	uczeń nie podejmuje próby wykonania sprawdzianu

<p>7. biegi średnie i długie 8. test Coopera 9. Biegi przełajowe i na orientację</p> <p>10. Testy sprawności fizycznej: - bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów, - beep-test – 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy, - plank – podpór, leżąc przodem na przedramionach (tzw. deska) - skok w dal z miejsca</p>	<p>zaangażowaniem, osiąga wysokie wyniki w swojej grupie wiekowej.</p> <p>nie podlega ocenie</p>	<p>pokonuje dystans z maksymalnym zaangażowaniem</p> <p>nie podlega ocenie</p>	<p>pokonuje dystans częściowo marszem, wymaga motywowania.</p> <p>nie podlega ocenie</p>	<p>pokonuje połowę dystansu marszem, wymaga ciągłego motywowania</p> <p>nie podlega ocenie</p>	<p>przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, ignoruje wskaz.</p> <p>nie podlega ocenie</p>	<p>nie podlega ocenie</p>
<p style="text-align: center;">OCENA</p> <p>sprawdziany (umiejętności, wiadomości)</p>	<p>6 celujący</p>	<p>5 bardzo dobry</p>	<p>4 dobry</p>	<p>3 dostateczny</p>	<p>2 dopuszczający</p>	<p>1 niedostateczny</p>
<p><u>Gimnastyka podstawowa</u></p> <p>1. technika: przewrotu w przód i w tył 2. mostek 3. technika skoku rozkrocznego przez kozła 4. technika skoku kucznego przez skrzynię 5. stanie na głowie przy ścianie 6. stanie na rękach przy ścianie</p> <p>7. Ćwiczenia kształtujące i pozycje wyjściowe do ćwiczeń- technika wykonania i nazewnictwo</p>	<p>uczeń samodzielnie i pewnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne.</p> <p>zna 10 ćwiczeń i pozycje +2 potrafi zastosować w praktyce (4kl.), 12+2 zast. w prakt. (5kl.),</p>	<p>uczeń samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice, błędy w jednym z elementów ewolucji.</p> <p>zna 9-7 (4 kl.), 12-11 (5 kl.), 15-14 (6kl.), 17-16 (7kl.), 19-18 (8kl.) pozycje</p>	<p>uczeń wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania n-la,</p> <p>zna 6-5 (4kl.), 10-7 (5kl.), 13-9 (6 kl.), 15-14 (7kl.), 17-16 (8kl.) pozycje</p>	<p>uczeń nie wykonuje samodzielnie zadania, wyk. z dużymi błędami, korzysta z pomocy n-la, wymaga motywowania, brak spójności między poszczególnymi elementami.</p> <p>zna 4-3 (4 kl.), 6-5 (5 kl.), 8-7 (6kl.), 13-12 (7kl.), 15-14(8kl.) pozycje</p>	<p>uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, nie korzysta z pomocy n-la</p> <p>zna 2-1 (4 kl.), 4-2 (5 kl.), 6-4 (6 kl.), 11-10 (7kl.), 13-12 (8kl.) pozycje</p>	<p>uczeń nie podejmuje próby wykonania sprawdzianu</p>

	15+3 zast. w prakt.) (6 kl.) 17+ 4 zast. (7kl.), 19+ 5 zast. (8kl.)					
OCENA	6 celujący	5 bardzo dobry	4 dobry	3 dostateczny	2 dopuszczający	1 niedostateczny
sprawdziany (umiejętności, wiadomości)						
MINI GRY SPORTOWE Mini piłka siatkowa 1. postawa gotowości do gry 2. poruszanie się po boisku 3. technika odbicia sposobem górnym palcami „koszyczek” 4. odbicie sposobem dolnym obręcz (7, 8 kl.) 5. technika wykonania skutecznej zagrywki 6. znajomość podstawowych zasad mini gier	Ad. 3 uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, wykorzystuje skutecznie w grze, Ad. 4. pewnie kieruje piłkę w założonym kierunku Ad. 5 skuteczność zagrywki 7-6 na 7 prób	uczeń wykonuje zadanie z maksymalnym zaangażowaniem, poznane umiejętności wykorzystuje w grze	Nie wszystkie ćwiczenia uczeń wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem	uczeń wykonuje wszystkie zadania, ale z małym zaangażowaniem	uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, nie korzysta z pomocy n-la	uczeń nie podejmuje wykonania zadań
Mini piłka koszowa 1. technika kozłowania piłki 2. technika zatrzymania na jedno tempo + piwot + podanie 3. technika podań sprzed klatki piersiowej i kozłem oraz chwytów w marszu (4kl.) w biegu (5,6,7, 8 kl.) 4. poruszanie się po boisku 5. znajomość podstawowych zasad mini gier	uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, osiąga dużą skuteczność w grze Ad.3 spójne wykonanie wszystkich elementów+ zastosowanie w grze.	uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze. Ad.3 spójne wykonanie wszystkich elementów	Ad.3 błąd kroków w piwocie lub zatrzymaniu na jedno tempo Ad. 1, 4 Nie wszystkie ćwiczenia uczeń wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem	Ad.3 błąd kroków w piwocie i zatrzymaniu na jedno tempo Ad. 1,4 uczeń wykonuje wszystkie zadania, ale z małym zaangażowaniem	uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, nie korzysta z pomocy n-la	uczeń nie podejmuje wykonania sprawdzianu

<p style="text-align: center;">OCENA</p> <p>sprawdziany (umiejętności, wiadomości)</p>	6 celujący	5 bardzo dobry	4 dobry	3 dostateczny	2 dopuszczający	1 nie dostateczny
<p><u>Mini piłka ręczna</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. technika rzutu jednorącz z biegu 2. technika podań i chwytów piłki, w marszu (4 kl.) w biegu (5, 6, 7, 8 kl.) 3. poruszanie się po boisku 4. znajomość podstawowych zasad mini gier 	uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, osiąga dużą skuteczność w grze	uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze.	nie wszystkie ćwiczenia uczeń wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem	uczeń wykonuje wszystkie zadania, ale z małym zaangażowaniem	uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, nie korzysta z pomocy n-la	uczeń nie podejmuje wykonania sprawdzianu
<p><u>Mini piłka nożna</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prowadzenie piłki w biegu. 2. strzał do bramki 3. podania i przyjęcia piłki. <p>4. znajomość podstawowych zasad mini gier (dotyczy wszystkich mini gier)</p>	uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, osiąga dużą skuteczność w grze	uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze.	uczeń wykonuje zadanie z błędami, wykazuje małą skuteczność w grze,	uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami, nie stosuje w grze. korzysta z pomocy n-la	uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, nie korzysta z pomocy n-la	uczeń nie podejmuje wykonania sprawdzianu
	zna 4 zasady i próbuje sędziować (4kl.), zna 5 zasad i próbuje sędziować (5kl.), zna 6 zasad, sędziuje (6kl.), zna 7 zasad i dobrze sędziuje (7 kl.),	Zna 4 (4 kl.), 5 (5 kl.), 6 (6 kl.), 7 (7 kl.), 8 (8kl.) zasad	Zna 3 (4 kl.), 4 (5 kl.), 5 (6 kl.), 6 (7 kl.), 7 (8 kl.) zasad	Zna 2 (4 kl.), 3 (5 kl.), 4 (6 kl.), 5 (7 kl.), 6 (8 kl.) zasad	Zna 1 (4 kl.) 2 (5 kl.) 3 (6 kl.) 4 (7 kl.) 5 (8 kl.) zasady	

	zna 8 zasad i dobrze sędziuje (8kl.)					
OCENA sprawdziany (umiejętności, wiadomości)	6 celujący	5 bardzo dobry	4 dobry	3 dostateczny	2 dopuszczający	1 nie dostateczny
Taniec 1. technika wykonania kroków aerobiku 2. układ taneczny	uczeń samodzielnie wykonuje kroki zgodnie z techniką, w tempie i rytmie muzyki prezentuje układ zgodnie ze schematem i techniką oraz układ wg. własnego pomysłu.	uczeń wykonuje kroki w rytmie i tempie muzyki prezentuje układ zgodnie ze schematem	uczeń wykonuje kroki poza rytmem muzyki, korzysta z pomocy n-la prezentuje układ z błędami w schemacie, poza rytmem muzyki	uczeń wykonuje kroki z dużymi błędami, poza rytmem muzyki, korzysta z pomocy n-la prezentuje układ z błędami w schemacie	uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje kroki, nie chce skorzystać z pomocy n-la	uczeń nie podejmuje wykonania sprawdzianu