

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pisanicy zrealizowała projekt pt. „Szkoła w Pisanicy na międzynarodowej ścieżce kształcenia” w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt "Szkoła w Pisanicy na międzynarodowej ścieżce kształcenia" jest konsekwencją bieżących potrzeb i planów wynikających z oczekiwań uczniów i rodziców. Stanowi więc dla szkoły ważny punkt w planowaniu pewnych kroków na przyszłość. Opracowane we wniosku działania są szansą na progres placówki, dzięki czemu szkoła rozwija ofertę edukacyjną tak aby sprostać współczesnym wyzwaniom świata cyfrowego i świata wielokulturowego. W projekcie wzięło udział 20 uczniów uczęszczających do klas 6-8 oraz 4 nauczycieli szkoły pełniących rolę opiekuna wyjazdu. Mobilność została zrealizowana w Grecji, w terminie od 28 maja do 10 czerwca 2023 roku. Dzięki udziałowi w projekcie nie tylko szkoła zyskała

wizerunek placówki korzystającej ze współczesnych osiągnięć w dziedzinie edukacji, ale przede wszystkim uczniowie przełamali bariery i poczuli się uczestnikami europejskiej społeczności. W czasie mobilności edukacyjnej a także w czasie trwania całego projektu uczniowie podnieśli swoje kompetencje cyfrowe, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, osobiste, społeczne a także kompetencje przyrodnicze.



Świat idzie szybko do przodu, wciąż się rozwija, a kadry szkolnej zależy na tym aby uczniowie byli dobrze przygotowani do czekających ich wyzwań i by czas spędzony w szkole był wykorzystany jak najbardziej efektywnie. Wraz ze szkołą grecką został przeprowadzony szereg zajęć, które odbywały się m. in. w formie warsztatów, gier terenowych, zabaw oraz prac w grupie. Uczniowie poprzez udział w tym przedsięwzięciu, zrozumieli, że należy się kształcić, zdobywać nowe umiejętności, pogłębiać swoje kompetencje, uczyć się języków obcych, tak aby w przyszłości wybrać odpowiednią drogę edukacyjną i zawodową. Uczestnictwo w mobilności zagranicznej udowodniło naszym uczniom, że warto podejmować nowe inicjatywy. Główną tematyką zajęć zrealizowanych w projekcie była historia i kultura starożytnej Grecji.





Mobilność zagraniczna została zrealizowana także w celu wyrównania szans. Udział uczniów w projekcie dał im szansę na poznanie różnych kultur tworzących kulturę europejską, zrozumienie różnorodności i odmienności, wykształcenie tolerancji, zrozumienia, a jednocześnie współpracy, pokazanie możliwości kształcenia i pracy za granicą.

Projekt był skierowany do wszystkich uczniów klas 6-8 bez dyskryminacji ze względu na płeć, wiek czy inne czynniki. Regulamin rekrutacji szczegółowo i jasno zawierał zasady przeprowadzenia procesu rekrutacji do projektu. Były w nim uwzględnione punkty za:

- średnią ocen z minionego roku szkolnego,
- ocenę z zachowania,
- ocenę z języka angielskiego,
- test z języka angielskiego/rozmowę kwalifikacyjną z języka angielskiego
- mniejsze szanse tak aby zachować zasadę równych szans.

Mniejsze szanse, które były brane pod uwagę w procesie rekrutacji to m. in. utrudnienia ekonomiczne, wychowywanie się w niepełnej rodzinie.

